仁愛堂田家炳中學
家長通訊
3月
2026
家風

校長的話

新疆民族文化探索之旅

紀思輝校長



在2024年11月27日至12月3日，我有幸帶領十位同學展開了為期七天的新疆民族文化探索之旅。新疆佔地面積達166.49萬平方公里，約佔全國陸地總面積的六分之一。這次新疆之旅不僅是地理及文化的深入考察，更是同學們之間增進瞭解、共度時光的寶貴機會。

本次活動的目的是加深香港青年對國家地理及人文歷史的認知，瞭解當地的風土人情，促進文化交流，並擴大社交圈子。同時，這也是加強我們與仁愛堂 陳黃淑芳中學交流、鍛煉和培養包容、體諒、團體責任等個人能力的良好機會。

11月27日上午五時，我們在屯門出發，乘坐旅遊巴士前往深圳機場，然後飛往烏魯木齊。以烏魯木齊為起點，我們一路乘坐旅遊巴士，途經吐魯番、庫爾勒市等城市，共行駛了1500公里，最終抵達南疆城市喀什。在沿途的參觀中，我們深入瞭解了古文化，感受到了國家發展的歷程，並學習了如何在有限的條件下開墾土地的智慧。

新疆的美麗不僅在於其壯觀的自然景觀，更在於這片土地上人民的堅韌與智慧。 在吐魯番，我見證了前人的智慧：坎兒井系統的開發，這一水利工程成功地將天山的融雪水引入乾燥的土地，解決了當地的水資源問題。水從天山流出，通過暗渠直送到家門口，這樣的智慧讓我深切感受到前人對生存環境的深刻理解，象徵著勇氣、韌性和面對挑戰的能力。在當今這個快速變化的社會中，擁有堅強的內心是一個人面對生活困難的重要素質。作為校長，我應該為每一位學生創造一個鼓勵他們探索和挑戰自我的環境，讓他們也能夠擁有堅強的意志。

在參觀喀什大學時，我深刻體會到了國家安全與生物安全的重要性。新疆鄰近八個國家，邊境地區的生物多樣性帶來了諸多挑戰。生物與地理科學學院定期採集樣本，研究外來物種對國家的影響，這讓我明白了學術研究與實際生活的緊密聯繫。

在旅程中，我觀察到同學們之間的互動，我也從學生身上學到了不少新的知識和經驗，例如，我從未在內地使用過外賣軟體購買夜宵和處理照片的技巧等。 這讓我更深刻地理解了終身學習的意義，並且認識到校長並不是高高在上的角色，在某些情境下，應該謙虛地向學生學習。

結語

這次新疆之旅讓我有了深刻的體會。我感受到年輕人之間真誠互動的熱情，與他們一起生活七天，我看到了學生的純真。與同學們的相處，不僅讓我重溫了青春的活力，也讓我看到了彼此在交流中所展現出的包容和理解。回程時乘坐飛機，我不禁在想，下次旅程同行的又會是怎樣一群同學呢？

地址：新界屯門山景邨
電話：2466 5270
網址：http://www.yottkp.edu.hk
傳真：2464 3243
電郵：office@yottkp.edu.hk
家長教師會電郵：pta@email.yottkp.edu.hk

副校長的話

自律與管束之間

林嘉慧副校長

「自律」是孩子能夠控制自己的行為、情緒和決策，以達成個人目標，相信大部份家長都希望子女能夠「自律」，獨立自主。同時，家長亦希望透過「管束」，為孩子設立規範和限度，保護孩子，幫助他們培養良好的行為或習慣，但過度管束可能會抑制孩子的自律性及自主性，導致反叛或依賴心理。到底「自律」與「管束」之間又怎樣取得平衡呢？

在我讀書的年代，由於資源沒現在的豐富，家長學識也相對較低，無論在讀書或活動方面，家長都會給他們子女很大的自由度。當然每個父母都「望子成龍」，但那個年代的家長最關心的還是子女不要學壞，如讀書不成，便出來好好找一份工作。然而，隨著時代的改變，現今的家長學識較高，大都十分緊張子女的學業及課外活動，由孩子懂走路開始，便為他們安排無數的補習班、興趣班，希望他們可以贏在起跑線，而家長們也不知不覺間成為「怪獸家長」。久而久之，子女們也習慣了家長的管束，習慣了「被安排」，過度依賴了家長的照顧，在缺乏自律的培養下，慢慢地成為「港孩」，但矛盾的是家長們卻希望自己的孩子是自律自主。

由於時代不同，再以「以前」的方法去管教「現在」的孩子相信是不可行的了，但我深信「自律」是邁向成功的重要因素，而培養孩子的自律與家長的管束之間存在著微妙的平衡。我認為培養孩子自律有以下幾個關鍵點：



1. 設定合理界限、逐步放寬管束
2. 促進自主性、讓孩子參與決策
3. 鼓勵自我反思、改進自己
4. 建立互信關係、開放對話

還記得我女兒就讀幼稚園的時候，我安排了她上鋼琴班，後來因為要參加鋼琴考級，學琴就由興趣變為操練，女兒亦慢慢感到考琴的壓力，有時還會逃避練習，導致我倆之間因練琴而產生很大的摩擦，好不容易捱過二級的鋼琴考試，而她亦成功考獲Distinction等級。取得好成績，理應繼續學習吧，我雖深知女兒在鋼琴方面是很有潛質，但我卻把心一橫，問她：「練習既然這樣辛苦，你又不會主動練習，不如就暫停學琴，好嗎？」她一口答應了。大家也不再因為練琴一事搏鬥而鬆了一口氣。

三年過後，女兒長大，思想也較成熟，我又重提「舊事」，有一天我跟女兒說：「其實你很有音樂感、聽音又準、記譜又快，不學鋼琴會否有點浪費？」女兒亦有同感，主動提出希望可以再學習鋼琴。我一口答應但卻有附帶條件，我跟她說：「可以，但我不會再迫你練琴，如要學，便得自動自覺練習，訂下練琴時間表，否則就不要學了！」自此，我無需再迫女兒練習，而她花了一年時間便以Distinction的等級考取了五級；其後她於五級樂理、五級聲樂、八級鋼琴同樣取得Distinction的成績，還會主動參加不同的音樂比賽，挑戰自己。我安慰的是她還會感謝父母在她音樂方面的培養。

經過此事，我體會到「管束」與「自律」間需要取得平衡。家長的合理管束可以為孩子提供安全感和方向，而適度的自主性則能促進他們的自律發展。若果能為孩子設定合理界限、制定清晰且合理的規則，在適當的情況下，讓孩子參與決策，增強他們的責任感，他們便會從中認識到自律的重要性。家長幫助孩子發掘潛能，讓他們學會反思自己的行為，保持開放對話，鼓勵孩子表達自己的想法和感受，讓他們知道可以自由地討論規則和期望，讓孩子感受到關愛而非壓迫。透過良好的溝通和信任，家長定能有效地引導孩子成長。我慶幸當天沒有強迫女兒繼續學琴，否則今天得到的可能只有埋怨而不是感謝。

期望大家都能培養自律自主的孩子，讓孩子在父母愛與關懷中成長。

家長教師會周年會員大會

2024年11月24日舉行第十七屆家長教師會周年會員大會，當日會員大會邀得麥潤壽先生主持專題演講，主題為「與子女共渡青春」。是次講座讓在場的家長甚有啟發與感動。麥Sir以其豐富的經驗和真摯的分享，教導家長如何與青春期的子女建立良好的溝通與信任關係。家長們不僅學到了許多實用的技巧來應對子女成長過程中的挑戰，更感受到麥Sir對青少年發展的熱忱與關懷。整場演講內容生動有趣，充滿正能量，令聽眾受益匪淺。不少家長表示，這場演講不僅讓他們對親子關係有了更深的理解，也讓他們更加享受與子女共處的時光，是一場極具意義且令人難忘的分享。



第十七屆常務委員會成員與麥Sir合照



麥Sir與家長們大合照



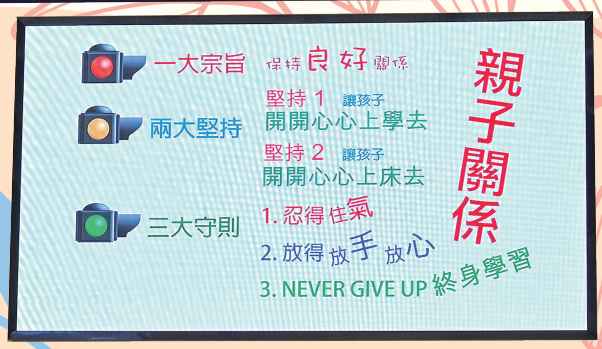
家長教師會主席吳湘芝女士周年匯報家教會各項活動











尋找田家炳先生足跡之旅
家長及學生後感

本校家委成員攜同子女，前往學校贊助人田家炳先生的故鄉——大埔縣進行參訪。此行旨在深入了解田老先生的成長背景與貢獻，並進一步認識學校的發展方向。活動期間，家委們與校監進行了深入的交流，包括共進晚餐，分享教育理念與未來合作計劃。此次行程不僅強化了家校合作，也為日後培育學生成長奠定了更堅實的基礎。

第十七屆家長教師會增選委員
袁艷玲女士（3B袁旻林家長）



7月12日，我與仁愛堂田家炳中學的校監以及老師、家長一同去田家炳老先生的故居，我們共同度過了一段難忘的美好的時光。

梅州大埔縣高陂鎮銀灘村青山環抱蔥嶺疊翠，一片寧靜祥和的山坳裡數十座粉牆帶瓦的古舊民居錯落有致，整潔有序，田家炳老先生故居一一拱辰樓。拱辰樓一名取自《論語》「譬如北辰，居其所，而眾星拱之」。

整個建築物讓我印象最深的是田家書房，田家書房在拱辰樓的側後方的半山腰上，要經過一段石板階梯方可到達書房，望著這條石板階梯，讓我想到唐代韓愈的《古今賢文勸學篇》書山有路勤為徑，學海無涯苦作舟。

第十七屆家長教師會秘書
黃旭紅女士（4C郭鳴軒家長）



很感恩，能夠與田校監、紀校長、家教委員會成員和學生們一齊去田家炳故鄉之旅，這是一次很開心和很難忘的經歷，聽聞了很多田家炳先生的捐款事蹟，但真正去看到他捐款建學校、建醫院、建大橋等等……，令人感嘆田家炳先生的仁德之心和博愛之心，驚嘆人是那麼渺小，但愛可以那麼無私！

參觀了幾間學校、大橋和歷史意義的孫中山紀念館、泰安樓、花萼樓等等……，又參觀了田家炳先生故居，令我印象最深刻的是田家炳紀念館，我們在那裡可以看到很多田家炳先生的生平事蹟和影片，彷彿田老先生從來都沒有離開過我們一樣。

更令人感動的是田家炳紀念館是他人尊敬田老先生而捐款建的，我們很喜歡紀念館，在那裡我們逗留了很長的時間，因為透過相片和影片，我們可以更深入去了解田老先生的生平事蹟，並啟發我們都要做個對社會有貢獻的人。

最後在一片歡樂笑聲中結束了這一次的旅行。



第十七屆家長教師會副主席
李嘉雯女士（4B陳頌衡家長）

這個暑假剛開始，我和兩個兒子有幸跟學校前往潮汕大埔縣進行為期三日的探訪之旅。這是我們第一次坐高鐵到潮汕，心中充滿了興奮和期待。

抵達潮汕吃過美味的午餐後，第一站探訪的地方可說是令我和兩個兒子最難忘的——「光德鎮家炳實驗學校」，我們參觀了操場、課室及宿舍，我還記得我細兒子問我，他說：「這是學生的床？這是學生的書桌？什麼叫洗衣房？為什麼沒有洗衣機？」我告訴他說：「這真是他們的床！這真是他們的書桌！他們真是沒有洗衣機的！」他很驚訝，但同時亦都感到自己很幸福，他說回家後，他會將錢箱的錢捐給有需要的人。這段簡單的對話，讓我感受到不同的生活習慣、多元文化和交流的重要性。參觀學生宿舍讓我更加開放和擁抱不同的觀點和價值觀。這次交流讓我和兩個兒子開拓了眼界，也使他們更加自信地表達自己。

另一個值得回味的地方是「花萼樓」，這是我們第一次參觀這古色古香和特色的建築物，兒子圍着花萼樓跑了很多個圈，上上落落，雖然他們覺得用木製造的樓梯有點驚險，但亦樂在其中。真是感謝田氏基金會安排這次探訪田氏故鄉的交流團，這確實是在課堂中學習不到的。

此外，我們也造訪了「拱辰樓」及「田家炳紀念館」，我想將拱辰樓的分享留給細兒子，他曾經到過田氏基金會辦公室拱辰樓前面拍照留念，今次可以親身去到真實的拱辰樓門前和田伯伯影相，他感到很神奇和份外興奮。

三日的探訪活動期間，我們也有機會體驗當地的日常生活，導遊帶我們去當地的小店購物，品嚐了當地的美食、街頭特色小吃及新鮮水果，這些美食不僅讓我們口福大開，也讓我更加了解大埔縣的飲食文化和地方特色。



4B陳頌衡

今年我的暑假提早了一天，因為我參加了學校及田氏基金會舉辦的探訪團。今次可以去到潮汕大埔縣參觀田氏基金贊助的學校、不同的設施及田家炳紀念館，深感高興，亦覺得這次機會很難得。媽媽、弟弟和我是第一次坐高鐵，感覺很舒服。

我印象最深刻的是實驗學校，設施非常簡陋，但我感覺到學生們的投入、滿足及感激的心情，我要更加努力學習，希望將來能夠有能力貢獻社會。

今次的探訪團，可以和同班的同學及高年班的學兄一起去探訪，我感到相當難得和難忘。在旅遊巴上，除了分享我們今次探訪團的所見所聞，亦有分享在學校平時沒有時間分享的事情，這個平台比起平時用的電子通訊來得更加真實。

感謝學校給予這次探訪的機會，感謝田氏基金會的所有安排，令旅程十分順利和開心。

陳仲賢（4B陳頌衡弟弟）

暑假開始了，我跟媽媽和哥哥坐高鐵到大埔縣，我很興奮，因為我第一次坐高鐵。我們很快到達目的地了，我很肚餓，幸好導遊姨姨第一站帶我們去吃午餐，我很喜歡吃餐廳的腌麵。

我最想分享的是我可以和田伯伯在拱辰樓門前拍照，雖然當時很曬和很熱，但是田伯伯拖着我的手令我很難忘，這幅畫是我第一次去拱辰樓之後畫的，我相信田伯伯很喜歡。

我希望下次再有機會和爸爸一起去，因為爸爸今次沒有跟我們去玩。

今次旅行很開心。

第十七屆家長教師會總務

唐綺婷女士（4C吳美琳家長）



這次梅州大埔懸考察團，有幸能跟隨着田校監、紀校長和家委們，一同參與了這次活動，深深地認識到大埔懸這個美麗的地方。

幾天的行程中，我們參觀了好幾所田家炳先生捐建的學校，例如光德鎮家炳實驗學校，校長黃宇威先生親自為我們介紹了學校的歷史和與基金會合作的項目，讓我們深刻地了解了這所學校的教育理念和辦學特色。百校之父——田家炳先生，除了捐建學校之外，還有捐建醫院，大橋，體育館……他的無私奉獻精神，深深地感動着我們。

接着我們還參觀田家炳先生的母校——大麻中學，還有田家炳先生的祖居——拱辰樓，還有田家炳紀念館，通過參觀這些地方，讓我們更加深入地了解到田家炳先生的事跡，他是一位多麼成功的企業家和慈善家，還有他的勤儉節約，愛國愛鄉的精神，是多麼值得我們去學習。

回想起行程中，我們還參觀了當地的歷史景點，有花萼樓、張弼士故居等等。這些地方不僅歷史悠久，也讓我們更加了解到梅州客家人的傳統文化。在飲食方面，地道的客家菜美味無比，它的味道還在我的腦海裡回味着呢。

這次梅州大埔懸之旅雖然結束了，但我的內心還是久久不能平靜，感謝基金會和家教會給了我一個這麼好的機會參與這次活動，所見所聞令我畢生難忘，畢生受用。

4C吳美琳

讀萬卷書，行萬里路。炎炎夏日的七月，我追尋著這句古人的教誨和田校監、紀校長、老師們、家長們及同學們踏上了前往大埔懸的旅程。

乘坐被譽為「風行者」的高鐵，讓我體驗到了科技的發展和速度的快感，只需不滿兩小時的路程，高鐵終於緩緩停靠在站台。

當我踏上梅州市大埔懸這片寧靜而古老的土地，彷彿時光倒流般帶我走進了一段歷史悠久的旅程。這裡的每一處角落都散發著濃厚的文化氛圍，讓我深深著迷。

走進了光德鎮家炳實驗中學和田家炳先生的母校——大麻中學，處處可見濃厚的文化底蘊和教育氛圍，並了解到鎮上唯一的體育館還是由田家炳先生捐贈起建的，我感受到了田老先生對教育和社會的無私奉獻。另外，學校的中樂團還為我們表演，表達對我們的歡迎，我在展覽室看到了同學們的藝術作品，和高考上的佳績，甚至有同學後來成為了出色的攝影師，他們的努力和熱誠，更讓我反思自己，我意識到，雖然我們來自不同的文化背景，但在求知和成長的道路上，我們有著共通的努力和追求。

說到大埔懸典雅的古建築，我們第二天分別到了張弼士故居和花萼樓，這些保存完好的古代建築展示了梅州文化的精髓。走在石板路上，感受著古老建築的厚重，彷佛可以聽見歷史在耳邊低語。尤其古老的庭院和宗祠，那裡的雕樑畫棟、幾百年的古木到現在還是堅不可摧，導遊解說原來聰明的古人把古木綁在船外，經過大海幾個月的運送，木材變得十分堅固，再由工匠為木材刻畫，建築的每一處無不展現出古代工匠的精湛技藝和古人智慧。

吃過大埔縣的特色食物醃麵後，我們便踏入拱辰樓，建築內的每一個地方都充滿古色古香，我還發現屋內每一個向外的窗口都使用了兩層的五條窗，只要移動外層的窗，就能阻擋陽光，我不禁對建築的奧秘感到驚嘆，接着到了田家炳紀念館，通過參觀紀念館我見識了田家炳先生更多的好人好事事蹟，真正體會到了他的熱心教育。在紀念館中我看到了他所參與和捐贈的幾百所學校的名字，田校監還為我講解田老先生的故事，和介紹他們的照片，我深有感觸。

這次梅州大埔懸考察團，是一次深刻的文化體驗和心靈的洗禮，讓我有了全新的感悟。田家炳先生不惜損己利人的奉獻精神，深深地打動着我。未來的人生路，希望自己也能像田老先生一樣，用堅定的步伐追求生命，我要用實際行動，踐行田家炳精神，只爭朝夕，不負韶華。

家長校董梁小萍女士

梁潮偉先生（6C梁幸濤家長）



在今次學校參觀，讓我見到田家炳先生對教育的盼望「中國的希望在教育」，他切切實實地把這盼望實踐出來，他所捐助的學校遍佈中、港、台、澳，我校的校監田慶先生仍然謙卑表示尚要繼續努力去做好。

教育除了課堂上的教導外，學生能夠親身實地的接觸體驗，也是一種非常好的學習方式，正如讀萬卷書不如行萬里路，今次的體會令我見到田家炳先生在教育上作出偉大的貢獻。此外，導遊姐姐曾經說過，在大埔縣隨機找一個小朋友，他都有可能受惠於田家炳先生的捐助，包括醫院、學校、橋和道路等等……大埔縣的居民對於田家炳先生的幫助都懷著感謝。

教育除了學習書本上的知識外，我覺得最重要係灌輸一種正確的價值觀，我看過兒子今次旅行的感想，田家炳先生的理念及精神，已經深深植入我兒子內心，有著良好的正確價值觀念，將來無論待人接物都是正面的，對他未來的發展有莫大的幫助，如他所說將來為社會作出更多的貢獻。

本人衷心感謝田家炳基金會及學校安排是次的參觀活動，令到我們一家獲益良多。

6C梁幸濤

很感謝田氏基金會的邀請及安排，讓我們一家都學習了珍貴的一課。

田家炳先生是我校的創辦人，我在本校就讀五年了，我一直以為自己對田先生的為人和事蹟已經相當了解。在校園內，我們不知聽過多少關於田先生的故事。然而，經過這次旅程，我才發現自己的認知只是皮毛，與田先生的一生事跡相比，自己所知不過九牛一毛。



這次旅程豐富，除了參觀學校和大埔縣的特色名勝景點外，更讓我得知更多田家炳先生的理念想法，有幾點令我非常深刻感動。

田先生曾表示：「想到中國仍有數以億計的同胞需步行遠距離，而我僅需支付少許費用便能搭乘如此便捷的交通工具，我感到非常幸運。」參觀大麻中學校園期間，宿舍外牆上有一句名言：「寧可實而不華，切忌華而不實」。這句話正是田先生畢生所遵循的信念之一，也深深感染到我。

在出行方面，田先生從不選乘昂貴的私家車，而是選擇乘坐平凡的地鐵或火車。即便財力允許購置更優質的物質生活，他仍選擇朴實無華的服飾，寧可適當修補也不更換。正如他所言，實用便已足夠，無需追求奢侈華麗。田先生的行動，無疑為我們樹立了最佳的楷模。

除了對自己要求嚴格，田先生對待後輩亦是如此。他經常以朱子的《治家格言》教誨子女。儘管外表嚴肅，但他的子女無不深知田先生對他們的深摯關愛。「己立立人」是我校校訓，田先生正是以此理念教導學生，先修養好自己，再影響他人。每每想到此，我不免自愧不如，我應當以此校訓時刻提醒自己，謹言慎行，以身作則。

是次旅程實在加深了我對田先生的了解和對他敬佩的心，更令我重新審視自己的幸福處境。偏遠地區的學生，每月學費僅需三百元，對他們而言已是沉重負擔，而我一週所用卻依然不足。那裡的宿舍六人共用，只有簡單的鐵架床，而我卻還嫌棄空調不夠大。我應當警醒自己，不可「身在福中不知福」。

田家炳先生是一位傑出的慈善教育家，感恩我體悟到他的許多寶貴理念。此後，我當做有意義的事，回饋社會。田先生的事跡啟發了我，不單局限於個人從書本中吸取知識，要超越框框去走去看，更要把所學到的去造福人群。我希望能繼續弘揚田先生的精神，為社會作出應有貢獻。

家長教師會活動

敬師日

家長們樂也融融為敬師日製作香薰蠟燭，各項花材自由組合，每個拼出不同心思，每個香薰蠟燭都各具特色。

家長感謝老師們悉心教導學生，對學生無私奉獻，在敬師日獻出點點心意，將祝福送予全體教職員。























家長委員探訪田家炳基金會



學校於6月19日安排家委及其子女參觀田家炳基金會。校監詳細介紹了田家炳先生的生平事蹟與本校創校歷史，隨後由校監秘書帶領家長參觀基金會的展品。透過實地走訪，家長及學生們深入認識田老先生的無私奉獻，對其興學育才的崇高精神深感動容。此次活動不僅增進了家校聯繫，更讓年輕一代見賢思齊，傳承關愛社會的價值觀。









余德淳博士一系列「家長學苑」家長專題演講

2025年3月2日家長日，家長教師會於文化廣場舉辦首場「家長學苑」專題講座，主題為「父母在子女學習中的角色」，特邀著名心理教育專家余德淳博士擔任主講嘉賓。

家長教師會為家長精心籌辦的系列講座獲得熱烈迴響，許多家長邊聽邊拍照做筆記，結束後還不斷提問。講座不只傳遞知識，更喚醒家長對教養本質的思考——最佳的教育，是父母與孩子一起成長的過程。

家長學苑還設四場講座，讓家長從講座中更能認識培育孩子，提升與子女良好溝通。

- 如何在挫敗中成長？
- 培養子女的責任感和正向品格
- 夫妻於教養上的溝通與共識
- 活在感受生活



















新春團拜

一年一度「新春團拜」，團拜活動預備盆菜午膳及家長分享自製美食。

設有互動遊戲，從遊戲中享受互相合作樂趣，遊戲設有Bingo、財源滾滾（運波波）、步步高升（推水樽）、二人三足行大運、大電視、「潮語」知多啲、一團和氣（互相認識），家長們全情投入各項互動遊戲，盡興而歸。





家長及老師們聚首一堂享受盆菜，並分享家長們自製的美食，與各家長互相交流。









家長義工嘉許禮活動

為感謝家長義工過去一年對學校活動的無私奉獻，本校於2025年6月25日舉行「家長義工嘉許禮」。家長義工們一直積極參與各項義工服務，包括帶領學生外出比賽、及幫忙開放日和家長日等活動，為校園增添溫暖與活力。典禮上，學校向各位熱心家長表達誠摯謝意，並期望未來能進一步加強家校合作，建立更緊密的聯繫，攜手為學生創造更優質的成長環境。我們衷心期待更多家長加入義工行列，與學校共同培育孩子的未來！

















參觀駐香港部隊展覽中心昂船洲

參觀駐港部隊展覽中心（昂船洲）活動，透過導賞活動讓家長與子女深入認識國家發展及國防成就。展覽以「夢起東方」為主題，設有「中國夢」、「強軍夢」、「香江衛士」三大主題展廳及「裝備模型展示區」，展出歷史照片、文物實物及解放軍裝備模型，內容豐富。

















舊書買賣活動

為了減少浪費，善用資源，每年家長教師會於散學禮當天下午舉行舊書買賣活動，各級家長及同學踴躍參與，將可出售書籍共享。






親子・聯誼一天遊

天壇大佛、寶蓮寺、大澳水鄉、大澳海鮮粵菜午宴一日遊

家長日郊遊樂 共聚天倫情



2025年5月4日（星期日），本校家長與師生一行60人參與「天壇大佛、寶蓮寺、大澳水鄉一日遊」，共渡溫馨愉快的親子時光。



首站抵達莊嚴的寶蓮禪寺，眾人沿268級石階參拜全球最高的戶外青銅坐佛——天壇大佛，感受佛門聖地的寧靜祥和，細聽領隊講解寺廟歷史，增廣見聞。中午轉往充滿漁村風情的大澳水鄉，品嚐地道海鮮粵菜午宴。席間家長們暢談甚歡，笑聲不斷。飯後自由活動時間，大家穿梭街舖小巷，品嚐特色小食及選購蝦醬等手信，家長與孩子們更興奮地一齊合影，體驗「東方威尼斯」的獨特魅力。



期待下次再聚，共創美好回憶！








家長興趣班

家長們積極參與家長教師會舉辦各項家長興趣班，全情投入，藉興趣班家長更添凝聚，互相交流學習。

花藝班

感謝導師吳瑞棉女士多年來悉心指導，讓家長認識各類花材、享受插花樂趣。

母親節花藝



















花藝擺設











水仙花









今年水仙花栽植班由校友秦志榮與家長分享培植水仙花心得

聖誕花籃









賀年花







皮革班

感謝皮革班導師廖萬玲女士由淺入深，悉心指導家長學習製作皮革知識，每年都有不同的成品，深受家長愛戴。










時款軟皮水桶袋

烹飪班

烹飪班由校友陳旻谷主理，家長一邊製作美食，一邊聽着導師的升學選科心得，滿載而歸。

合桃酥








蛋撻








砵仔糕





鳳梨酥







焦糖布丁燒











學術活動



本校生物科科研隊勇奪2024年iGEM國際生物科技比賽金獎及全球頭10佳績

本校生物科科研隊於2024年10月與友校組成聯校隊伍，遠赴法國巴黎參加全球最大型的國際生物科技比賽——iGEM（International Genetically Engineered Machine Competition）。此次參賽不僅展現了學生們卓越的科研能力，更為學校及香港贏得了前所未有的榮譽。

研究成果與創新突破

科研隊成員在校內進行了為期一年的深入研究，以合成生物學為基礎，成功基因改造大腸桿菌，使其具備探測重金屬污染的功能。整個計劃始於對香港重金屬污染問題的全面調查，成員們訪問了多位學者、教授、政府官員，並進行了街訪市民調查，深入了解重金屬污染的現狀及其對環境與健康的影響。基於現有的重金屬檢測方法，科研隊提出了創新性的改善方案，設計出生物探測器。該探測器不僅大幅降低了檢測成本，還能更有效地分析污染物，同時減少對環境的二次污染，實現了環保與經濟效益的雙贏。最終，同學們成功開發出能夠探測鉛和鎘的生物探測器，並通過實驗證明，探測器能根據重金屬含量的變化而改變顏色，展現了其高度的實用性與精準度。





iGEM比賽的精彩表現

2024年10月，本校生物科研隊員及老師前往巴黎最大型展覽館Paris Expo參賽。本次比賽吸引了來自50多個國家地區、超過400支隊伍、共4500名參賽者，分為公開組、大學組及中學組三個組別。在為期4天的比賽中，隊員們不僅需要設立展覽攤位向各地參觀者介紹項目，還需進行全場公開演講，並接受由六位知名大學教授及研究人員組成的評審團的嚴格評審。經過本校同學的精彩發揮與出色表現，我們最終榮獲金獎，並在100多支中學組隊伍中脫穎而出，被評為全球頭10隊伍，這是本校繼去年後第二次獲得此殊榮。此外，我們更奪得「最佳硬件設計」特別獎，並獲得「最佳Wiki設計」全球頭5**。這不僅是本港歷史上最好的成績，更是香港20多間曾出賽中學隊伍中唯一獲得全球頭10殊榮的隊伍，為香港爭光。



回港後的熱烈反響

比賽結束後，本校科研隊員回港受到傳媒廣泛關注，多家報章爭相報導，更有媒體邀請本校成員進行專訪，分享他們的科研歷程與比賽心得。這些榮譽與關注，是對同學們辛勤付出的肯定。為了此次比賽，科研隊員幾乎整個暑假都每日回校進行研究，即使在上學期間也經常留校至晚上八九點。他們的不懈努力與團隊合作精神，最終換來了如此出色的成績。

巴黎之行的豐富體驗

除了比賽，同學們在巴黎期間亦有機會遊覽當地名勝，體驗法國文化，並在科學、科技、文化、藝術等多方面進行深度學習與交流。這次旅程不僅拓展了學生的國際視野，更讓他們在科研之外獲得了豐富的文化體驗，可謂多姿多彩。

未來的科研展望



科研隊員於比賽後並未停下腳步，他們繼續努力學習及進行研究工作，並計劃參加全港及全國的STEM科研賽事。繼去年奪得全港冠軍並代表香港於全國賽中獲獎後，隊員們希望今年再創佳績，為校、為港、為國爭光！

此次iGEM的輝煌成績，不僅是對本校科研能力的肯定，更是對學生們創新精神與不懈努力的嘉許。我們期待未來有更多學生投身於科學研究，為社會的可持續發展貢獻力量，並在國際舞台上繼續綻放光彩！



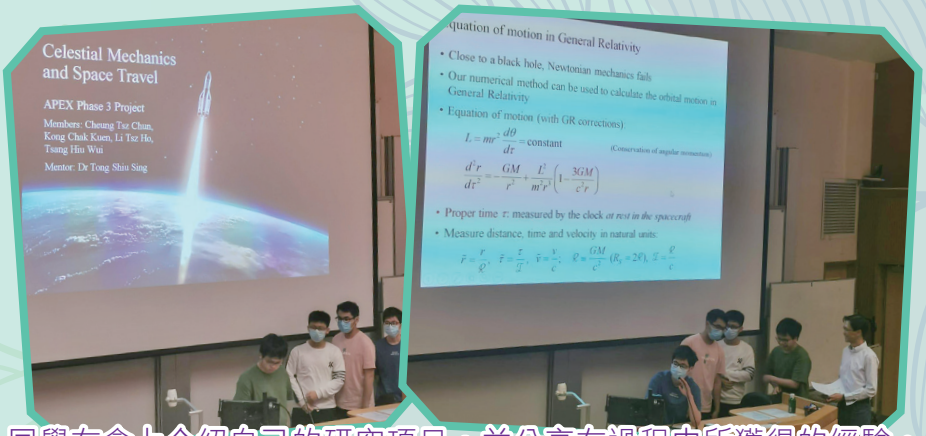




資優教育基金：高等物理精研課程——培育未來科學精英

「資優教育基金」與香港中文大學物理系合辦的「高等物理精研課程」，專為資優學生設計，旨在深化他們對物理學的認識與研究能力。課程涵蓋數學物理、古典力學、量子力學等核心課題，並提供選修課題如相對論、天體物理學及光學等，讓學生根據興趣深入探索。課程更安排學生在大學學者指導下，進行專題研究，如粒子物理、超導體、伽馬射線天體物理學等，培養他們的科研能力與創新思維。

上學年我校參與課程的中五同學張子進及曾曉匯，在研究項目中表現卓越，並於研討會上展示他們在物理領域的研習成果，分享學習心得。課程不僅提升了他們的物理知識與研究技巧，更培養了他們的好奇心、堅毅精神及科學道德操守，為未來在科學與工程領域的發展奠下穩固基礎，開拓科學視野，成就未來！



同學在會上介紹自己的研究項目，並分享在過程中所獲得的經驗。


司馬台長城



古北水鎮



王府井書店



北京歷史文化及社會發展探索之旅(2023-24)成果分享會

中史考察團：北京之旅的所見所聞

6C麥澄澄

「讀萬卷書，行萬里路」不只是淺顯理解為讀很多書、行很多路，而是當我們有足夠的知識和見解後，到訪不同的地方時，自然能對這裏的人事物有更深層、更豐富的理解和感受。

在上學年暑假之際，我們師生共十一人參加了由教育局舉辦的「北京歷史文化及社會發展探索之旅（2023/24）」。對於選修中國歷史的我們，這次北京之旅的寶貴之處，正是在於能親身遊歷在書本上看過千百次的地方。


老舍茶館

北京作為中國古都，擁有三千餘年建城歷史，有遼、金、元、明、清代均在此定都，薈萃了自元明清以來的中華文化，擁有8項世界遺產。我們從小學知道北京是中國首都，中學時便漸漸瞭解到其中建築的宏偉和歷史意義，但那都是課本的知識，總感覺「遙不可及」。直到踏上北京的土地，我們能夠遊覽眾多古建築，同時亦感受著繁榮先進的首都，在古韻中結合現代科技和商業發展。


北京菜館用膳

我們參觀了兩個博物館——中國考古博物館和中國共產黨展覽館。進入中國考古博物館的第一感受是震撼於其佔地之大，讓人感覺是走進了歷史的長河中，從小小的瓷器、工具、書籍等文物中，窺探出前人生活的點滴。例如從「朱書文字陶扁壺」中瞭解中國文字的一脈相承；「綠松石龍形器」中瞭解中華民族龍圖騰的根源；馬克思《布魯塞爾筆記》第四筆記本中，瞭解共產主義思想考古博物館以遺物的系列和類型排列，融合圖文和3D建模，令我們瞭解各朝各代社會生產水平、審美情趣、價值觀等；中國共產黨展覽館則結合全景影院、雕塑、投射動畫視頻，令我們瞭解中共百年黨史。我們才明白書本上輕輕提過的每一個片段、每一個「知識點」，都是億萬個前人切切實實經歷的生活和人生，我們所認識的古人也有不同的衣、食、住、行，每個或大或小的歷史事件，也離不開人們各異的選擇和爭取，由此我們深切感受到歷史的厚重和變遷，如何影響著我們現在的生活。


王府井大街

提起北京古蹟總離不開頤和園，從前只知它是清朝的皇家行宮、世界文化遺產，但從導遊講解，我們才瞭解到它為何被稱為中國園林藝術頂峰時期的代表。這一座以萬壽山、昆明湖為主體的大型天然山水園，原來是汲取了江南園林的精華、結合原本的天然山水而成的。當中的設計和建築是各地園林建築的大成：昆明湖仿照杭州西湖而建、西堤及湖上六橋盡見西湖建築影子、景明樓模仿岳陽樓、十七孔橋是蘆溝橋的翻版，當中我們更坐上小船，橫渡佔地達四分三的昆明湖，望著水光瀲灩的湖面，在這皇家庭園中也像是感受到西湖韻味。加上導遊為我們講述了乾隆為了杜絕朝野的清議，興建清漪園的提出的理由——建佛寺為母后祝壽、整理北京西郊水系，仿佛把我們帶回了當時的情景，不禁令這構思巧妙的園林，添上了幾分可愛趣緻的印象。


頤和園

所謂「不到長城非好漢」，我們師生登上的司馬臺長城更是依險峻山勢而築，並以險、密、齊、巧、全五大特點著稱於世，1987年中列入世界遺產名錄，是中國唯一保留明代原貌的古建築遺址。聯合國教科文組織確定其為「原始長城」。坐纜車上山時，我們還未感受到其宏偉，只視其為一座普通的大山、有一層層的樓梯和城台。直至拾級而上，我們才知其陡峭和險峻，幾乎要傾前著身、拉著扶手才能爬上。扶手上掛住許多紅色的祈願牌子，火紅連綿一片，滿是人們的期望和祝福。竭盡全力爬到第一個敵樓時，我們居然顧不上滿襟熱汗，被眼前的風景撼動，忙着欣賞和拍照。城樓背倚著藍天，野雲悠悠、極高極險，長城盤旋在層層疊疊的山巒之上，有著守護邊塞的時空交錯之感，一石一磚無不顯示著歷史的滄桑與自然的壯美。爬過長城，我們便去了鄰近的古北水鎮，綠水輕繞，小橋流水，踏在青石板路上，仿佛進入了一段慢時光，掃走了一身勞累。小鎮依水而建，街道上保留和修建了很多明清、民國風格的山地建築，成為了小商店，作為景物和商業完美的結合。

另外亦有不少非遺的體驗活動，其中永順染坊掛滿花布，色彩斑斕，穿梭其間就似身在江南的染布坊；建昆堂燈籠鋪，有各式各樣的花燈和工具展示；非遺剪紙，紅紙一點點被挑下，形成不一圖案，讚嘆於傳統文化的博大精深。


湯市街體驗當地的手工藝創作

「路漫漫其修遠兮，吾將上下而求索」，人生之路中需要不斷的學習，知識令旅程更有意義，而旅程，亦令已有的知識得以深化。是次交流團，是我們中學生涯的一個寶貴回憶，也是一趟學習的旅程。

昂船洲軍營參觀感想

5A楊銘羲

早前我參觀了昂船洲軍營。這是我第一次踏入駐港部隊的展覽中心，心情既新鮮又有點緊張。裏面有很多展品，從三大主題展廳，到裝備模型，再到軍史文物，都讓我留下了深刻印象。這次參觀不只是讓我增廣見聞，更讓我對國家和香港有了新的感受。

展覽中心裏有三個主要展廳，分別是「中國夢」、「強軍夢」和「香江衛士」。在「中國夢」展廳裏，我看到很多關於中國歷史的圖片，記錄了國家從艱難歲月一步一步走到今天的過程。當我看着那些黑白舊照片時，心裏其實很感觸。我覺得我們現在的安穩生活真的得來不易，正是因為國家不斷進步，香港才能保持今天的繁榮。

在「強軍夢」展廳，我最注意到的就是那些軍事模型，有坦克，也有戰鬥機。雖然只是縮小版，但細節做得很仔細，看起來非常真實。我站在模型前，腦海裏立刻浮現出戰場上的畫面，感覺很震撼。這些模型讓我明白軍隊的力量不只是保護國土，對我們香港人來說，它也是一種安全感的來源。那一刻，我心裏真的有一股自豪感，覺得自己身為中國人很幸福。

「香江衛士」展廳則是介紹駐港部隊在香港的事跡，有照片記錄他們參與防風救災、在颱風後幫忙清理街道，還有探訪市民的場面。這些照片讓我覺得駐軍不只是軍人，還像是我們身邊的守護者。他們不僅守護香港的安全，還會在市民需要時伸出援手，這種精神讓我很敬佩。

除了三大展廳，展覽內還有裝備模型展示區。那裏有一整排不同的軍事裝備模型，從裝甲車到軍艦，甚至還有戰機。我走近仔細看過，發現每個細節都做得很精緻。我覺得這些模型不僅僅是機械，更代表着國家的力量和決心。看到它們，我自然會聯想到「有強大的國防，才有香港的安定」，這讓我對國家產生了一種信任和感激。

在軍史照片和文物實物區，我看到了很多不同年代的軍服和徽章，還有軍人使用過的水壺、背囊。這些東西雖然普通，但卻讓我感受到軍人日常的辛勞。我特別留意到一些抗戰時期的舊照片，照片裏的軍人即使身處殘酷的戰爭中仍然眼神堅定，都準備為保家衛國而獻出所有，讓我覺得軍人的堅毅和付出不是表面的，而是真真切切存在的。想到這裏，我心裏其實有些許感動。

參觀結束後，我走出展館，心裏久久不能平靜。這些展品不只是知識上的介紹，更是一種啟發。它讓我更清楚地明白，香港的安定和繁榮，背後其實離不開國家和軍人的守護。作為學生，我雖然不能像他們那樣保家衛國，但我至少要盡自己的一份心力，將來成為一個對社會和國家有貢獻的人。這次參觀昂船洲軍營讓我收穫很大。我看到了歷史，也看到了現在，更感受到祖國的力量和溫暖。

5A朱南西

來到昂船洲解放軍駐港部隊展覽中心，仿佛走進了一部濃縮的民族復興史。這裏不僅是軍事設施的展示，更是一面映照中國從積貧積弱到繁榮昌盛的鏡子。在歷史博物館的肅穆長廊與裝備模型展示區的現代光輝之間，我感受到的是一種跨越時空的震撼，以及對祖國偉大成就的深沉緬懷。

巴士駛入正門，只見艦艇如站崗的兵士整齊地一字排開，威風凜凜。剛踏入大堂，高懸的五星紅旗、國徽和國歌映入眼簾，莊嚴肅穆之感油然而生。

走進歷史博物館內，每一件文物都在無聲地訴說着一段艱辛而光榮的歷程。從鴉片戰爭的屈辱，到抗日戰爭的烽火，再到新中國成立的曙光，時間無聲地描寫着一個民族從沉睡到覺醒的史詩。在那些栩栩如生的雕像和文物前，仿佛聽到了先輩們為民族解放所發出的吶喊，目睹了他們為國家獨立所作出的壯舉。前人的奮鬥史，是一種精神的傳承——那種自強不息、堅韌不拔的民族魂。這種精神，支撐着中國在至暗時刻尋找曙光，並最終走向今天的繁榮。

轉入裝備模型展示區，現代化的軍事模型瞬間將我從歷史的沉思拉回祖國如今的輝煌。航母、導彈、戰機——這些鋼鐵洪流是國家實力的象徵，是無數科學家和軍人智慧與汗水的結晶，我心中的自豪溢於言表。近日在九三閱兵中，更是幻想照進了現實，實物氣勢洶湧地呈現在眼前，再回想起國家受到侵略的歲月——曾經被迫用血肉之軀抵擋侵略者的槍炮，如今卻能以先進的科技捍衛自己的和平與發展。這段艱辛歷程印證了何謂「艱難困苦，玉汝於成」。這種轉變，不僅是物質的積累，更是一種民族自信的重建。

展覽中心的設計巧妙地將歷史與現實連接起來，形成一條清晰的敘事線：苦難——奮鬥——復興。這不僅是中國軍隊的發展史，更是整個中華民族的復興史。它向世人展示了一個真理：一個國家的偉大，不在於從未跌倒，而在於每次跌倒後都能重新站起，並且站得更高、更穩。中國的昌盛不是歷史的偶然，而是無數革命先輩艱苦奮鬥、犧牲奉獻的必然結果。

站在昂船洲，眺望維多利亞港的繁華，我更加深刻地理解到：今天的和平與繁榮來之不易。它需要被珍惜，更需要被捍衛。展覽中心不僅是對過去的回顧，更是對未來的期許——強大的祖國，是每個公民最堅實的依靠。

離開展覽中心時，心中充滿的是一種難以言喻的自豪與責任感。歷史的接力棒已經傳到我們手中，緬懷過去，是為了更好地開創未來。誠如習主席所言：「歷史是最好的教科書，也是最好的清醒劑」。歷史的創痛和警示我們，吾輩當自強，無論身在何處，何種職業，我們都要以史為鑒，砥礪前行。這就是昂船洲之行給予我最深刻的啟示。

5A黃子真

踏入展覽中心，牆上的國徽在燈光下泛着沉穩的光澤，金色的稻穀和齒輪圍繞着五星靜靜閃耀着。聽着身着軍裝的講解員的介紹，跟着光影走動，忽地感覺自己是走在歷史的腳印上。

展廳裏，一幅長畫在眼前展開，兩側的軸幹像老家木門的門框柱，推開後就看到千年前人們熱鬧生活的模樣，有挑擔的、下棋的、游船的。精妙絕倫之處在於小人們是動態的，似乎眼前的一切穿過時空窺探到真實的歷史。人物栩栩如生的動作、酒肆中食客交談的神態，多虧現代科技和古代藝術的融合，才能看到這番鮮活動景。科技讓古畫有了溫度，看得人踏實。畫裏有個挑扁擔的人往前走，看了好一會，突然想起老家的農田上，奶奶也是這樣架起水桶去澆菜。原來古今人們都有一股扛起日子的韌勁。

清明上河圖中河波平靜，游船悠哉，轉眼卻見重現的戰壕場景。戰士們伏在泥土上，握緊手上的槍。支撐他們的是不是為了家國重現圖中景象？想起畫中的安定對比戰場的殘酷，心裏忽然沉甸甸的——此刻可以安穩地欣賞這幅畫，正是因為有人曾把「安穩」看作最珍貴的東西，用生命換取。

今日生活得之不易，這次參觀讓我深深體會珍惜的意義，文化的傳承在於珍惜，生活的美好在於珍惜。從古畫的煙火氣，到戰場的熱血；從畫筆下生活的溫度，到熱血守護的日子，現在看畫裏的人和書裏的人，似乎都在說：「好好過生活呀。」

仁愛堂田家炳中學
2024/25學生活動成績簡報

截至2025年6月

舉辦機構或團體	活動名稱		參加者或組別	成績
香港學界體育聯會	學界游泳比賽	男子甲組	4D林鎰晉　50米蝶泳 50米自由泳	冠軍 亞軍
			5D梁綽桓　200米自由泳	季軍
		女子乙組	3C陳佳鈺　200米個人四式 50米蝶泳	冠軍 亞軍
			3D倪可文　100米背泳 100米自由泳	冠軍 亞軍
			1B李凱嵐　2A李芯頤　朱珮慧　2B黃雅婷 3A區梓翹　3B李心瑜　3C陳佳鈺　3D倪可文	團體冠軍
			3A區梓翹　3B李心瑜　3C陳佳鈺　3D倪可文	冠軍 四式接力
		女子丙組	1A楊綽蕘　100米背泳 200米自由泳	亞軍
			1A楊綽蕘　1D鄭愛霖　2A陳嘉琳　2C張嘉恩	季軍 四式接力
		男子丙組	1A鄧學森　50米蛙泳 100米蛙泳	亞軍
			1A鄧學森　1C陳澔朗　1D吳建豪　宋梓晧	季軍 自由式接力
	屯門區學界羽毛球比賽	男子甲組	4C敖凱樂　5B許　桐　5C鄧知禮　5C江銘澤 6A何卓鏗　6B吳宇軒　6C梁幸濤　鄧樂陶	冠軍
	屯門區學界羽毛球比賽	男子丙組	1A劉士豪　1C黃晉熙　1D吳建豪　1D杜梓晞 2A鄭衍喬　盧文朗　2C姚禹彤	殿軍
	屯門區學界羽毛球比賽	女子甲組	5A熊范穎　5B關子　5C鍾嘉琪　5D鄧樂融 6D曾鑫宜	優異
	屯門區學界乒乓球比賽	男子乙組	2D文振楷　3D李敬養　林家慶　4A李澤熙 4A蔡基朋	優異
	屯門區學界排球比賽	男子高級組	3C朱維謙　4A蔡基朋　4B陳毅豐　4B張萌裕 梁樂言　4C冼禮賢　4C蕭栢翹　4D劉綽燃 6B容栢軒　6C梁幸濤	優異
		女子高級組	4A黎芷蕎　4B黃敏婷　5A陳穎姮　5B張忻悅 5D歐陽俙如　陳加瑤　6A林穎涵　6B彭穎琳 6B王樂琦	
	屯門區學界田徑賽	男子乙組	4D劉鈞洛　100米 200米	冠軍
		男子丙組	1A劉士豪　鉛球	亞軍
仁愛堂	仁愛堂國慶盃慈善乒乓球賽		4A李澤熙　5A胡君賢　5B黃煒程　5D李智榮 5D謝信程　余子軒	優異獎
香港賽馬會慈善信託基金	賽馬會滘西洲高Fun小球手計劃二人比桿賽		3C林良穎　3D張津瑋	亞軍
中國香港跆拳道協會	香港跆拳道搏擊比賽2024 （女子色帶組雛量級）		1B郭蔓潼	季軍
	男子色帶賽2025 [男子色帶組（搏擊）]		2B麥志朗	亞軍

舉辦機構或團體	活　動　名　稱		參加者或組別	成績
中國香港足球總會	女子青少年足球訓練計劃2024-2025 七人比賽（13歲以下組別）		1D陳海嵐	亞軍
元朗區體育會	元朗體操賽2025 競技體操女子學界中學組團體			季軍
星辰跳繩部 HKSPORTPRO	2025全港速度跳繩公開賽		1D蒙可晴	個人總冠軍 U13女子組別
			1A李晞瑜　1C董柏翹　1D蒙可晴　1D曾天恩 麥皓舜　2A陳芝洹　2B李穎施　2D朱家鏞 3C鄭峻燊　3D袁浠榣　4C黎子謙	中學團體 殿軍
香港學界舞蹈協會有限公司	學校舞蹈節	爵士舞	3A孫佩賢（舞蹈名稱：Vibeology）	甲級獎
		體育舞蹈：倫巴，查查查	5C陳可兒　李潤怡	
		牛仔，查查查	1C何鎧琦　5C彭芷菁	乙級獎
		森巴，鬥牛	2A李美儀　3D陳穎楠	

舉辦機構或團體	活　動　名　稱		參加者或組別	成績
香港學校音樂及朗誦協會第七十六屆	中文朗誦	詩詞獨誦（普通話） 散文獨誦（普通話）	2B廖禹蕎	冠軍 季軍
		詩詞獨誦（普通話）	1B趙　佳	亞軍
		詩詞獨誦（普通話）	1A梁紫綸　蔡凱堯　1C黃紫琪 1D程凱文	優良獎狀
		散文獨誦（普通話）	1D謝子陽　3A高境晨　3B陳沛淇 4A曾未希　5C鄭　潔	
		詩詞獨誦（粵語）	6C冼子瓏	
		詩詞獨誦（普通話）	1A劉世好　1D羅家祿	良好獎狀
		散文獨誦（普通話）	1C陳志霖　5C邱樂燊	
		詩詞獨誦（粵語）	1B張文蔚　何日嵐　1C王靖祈	
		散文獨誦（粵語）	2A陳芝洹　3B粘肇丰	
		詩詞集誦（粵語）	2D	亞軍
	英文朗誦	Public Speaking Solo	3D林家慶　4A曾紫欣　4C吳美琳 4D陳心悅	優良獎狀
		Solo Verse Speaking Non-Open	1A林天恩　1B黃一鳴　陳韻綦 1D曾天恩　馬元博　麥皓舜 1D胡申龔　2B丘雅心　3D林家慶	
		Public Speaking Solo	5C鄭　潔	良好獎狀
		Choral Speaking	1C	亞軍
			1D	季軍
		Public Speaking Team Non-Open	5A莫亦妍　王一名　王一見	季軍



羽毛球精英賽隊員



初中同學於國際初中科學奧林匹克香港區賽獲三等獎。



生物科研隊於巴黎國際遺傳工程機器競賽(iGEM)連續兩年獲金獎、全球Top 10，並首奪最佳硬件設計獎



生物科研隊連續兩年蟬聯全港青少年科技創新大賽生物及健康組冠軍



朱嘉儀同學代表香港於全國青少年科技創新大賽奪得全國二等獎



全港速度跳繩公開賽團體殿軍

舉辦機構或團體	活　動　名　稱	參加者或組別	成績
國際教育研究文化事業 IERC	2024 IMOYA國際青少年數學公開賽	2C何旨桁	個人金獎 團隊冠軍
第一教育集團	WMI世界數學邀請賽2025 香港賽區初賽	2C周曉晴　4A何文傑　5A何卓羲	金獎
		1C徐子淳　2D曾凱晴　3B林卓賢 4A暨曉諾　5A彭煒期	銀獎
		1D麥皓舜　3A袁紫菡	銅獎
數學思維教室	數學思維大激鬥2025	1C黃梓杰　2C何旨桁　3B林卓賢 4A暨曉諾	金獎
		3B鍾駿學　4A楊銘羲　5A梁文浩	銀獎
		1C陳志霖　張旖鑫　2C鄭澤堯 3B黃瑾軒	銅獎
保良局	第二十七屆香港青少年數學 精英選拔賽	3A李康舜　黃峻熙	三等榮譽獎
香港聯校數學學會	第三十七屆聯校數學比賽	3A黃峻熙　3B鍾駿學　5C陳為之	三等榮譽獎
教育局 香港教學大學	第四十二屆香港數學競賽初賽	4A何文傑	三等榮譽獎狀
		5A劉峻言	優秀表現獎狀
香港數學學會	華夏盃全國數學奧林匹克初賽2025	2A梁啟言　2C何旨桁　3B鍾駿學	一等獎
		1C吳卓謙　黃梓杰　2B李穎施 3A黃峻熙　3C蘇國峰	二等獎
		1D曾子懿	三等獎
教育局	中學數學專題習作比賽	3A林靖朗　李康舜　3B林卓賢 3B邵啟廷　鍾駿學	表現優異獎
		1A陳敏瑤　林天恩　方筠雅　盧心嵐 1A吳鈺柔	表現良好獎
			數學建模良好獎
香港教育工作者聯會 紫荊雜誌社	第七屆「紫荊杯」全港中小學生 「慶祝中華人民共和國成立75周年」 知識競賽	6A劉艾童　蕭　叡　鍾雙宇 6A陳嘉傲　張子進　周家樂 6A何灝程　洪思泓　黃喆謙	團體季軍 個人優異獎 網上最佳答題獎
日本教育交流及服務社	日本語能力試驗	5C余鎧汶	N1水平
教育局 大公文匯 未來之星	第十四屆全港學生中國國情知識大賽	5C鍾嘉琪　6A張子進	個人優異獎 團體優異獎
		5B鄭詩凡　5C吳美宜	團體優異獎
		5B梁　豐　5C陳可兒　詹雅熙 5D何梓悅　梁綽恒　6B李兆軒 6B吳宇軒　鄧炳軒	個人優異獎
投委會、教育局、信報	數碼財智2024-2025中學生 IG創作比賽	2D楊將君	初級組 季軍
屯門區公民教育委員會	待人有禮好少年	3B粘肇丰　6C葉詩琪	待人有禮好少年
Town Place X旅遊星球	創新酒店經營方案設計比賽	5B李紫瑩　5C冼頌藍　5D陳加瑤 5D陳樂澄	優異獎
中國兒童中心	第二十八屆全國中小學生 繪畫書法作品比賽	4C陳亭之	二等獎 繪畫類
孔教學院	二零二四孔聖盃全港青少年國畫大賽	4C陳亭之	亞軍　初中組
亞洲兒童才藝交流網	物守護者填色及繪畫比賽2024	4D唐　瑤	金獎　中學組
家福會	「走到社區學理財」 2025網上問答比賽	5D盧逸朗	一等獎
		4C沈芝澄　5B黃心怡　5D何泳嘉	三等獎
青少年及兒童比賽協會	2025第十一屆青少年及兒童 硬筆書法比賽	1D李　敖	冠軍
香港文藝教育協會	天馬盃2024-2025全港中英文 硬筆書法比賽		金獎

舉辦機構或團體	活　動　名　稱	參加者或組別	成績
香港城市大學計算機科學系 香港電腦教育學會 香港電腦奧林匹克競賽 香港資優教育學苑 香港培正中學 仁愛堂田家炳中學 九龍華仁書院	香港城市大學資料庫競賽2025	5A陳誠勇	金獎
		5D梁弘羲	銀獎
香港教育局 香港電腦教育學會 香港中文大學 香港城市大學	香港電腦奧林匹克競賽2024/25	4A何文傑（初級組） 6A張智彥（高級組）	銅獎
		5A陳誠勇（高級組）	優異獎
大灣區教育創新研究院 香港科創協會 香港資訊科技聯會	第三屆粵港澳大灣區AI技能競技賽及科技創新挑戰賽	4A簡珏禧　暨曉諾　4C陳亭之 4C陳致臻	銅獎 最佳神射手獎
香港教育大學	「創意共享」產品設計比賽2025	2C潘晞嵐　蘇梓豪　2D張欣怡 2D楊將君	季軍
		2D楊將君	季軍 最佳表現獎
中國計算機學會 香港電腦教育學會	CCF非專業級軟件能力認證	4A何文傑　6A郭璟融　張智彥 6A彭可昊	貳等獎
		5A陳誠勇	等獎
	全國青少年信息學奧林匹克聯賽2024（香港賽區）	6A張智彥	二等獎
		4A何文傑　5A陳誠勇	三等獎
	全港中學生軟件開發邀請賽2024	4A何文傑　6A郭璟融　張智彥 6A彭可昊	銀獎
		5A陳誠勇	銅獎
香港深圳社團總會 香港電腦教育學會 香港教育工作者聯會 香港科技創新教育聯盟	全港學界機甲聯盟系列無人機挑戰賽2025	1A張伽裴　1B何凱晴　1D周雋皓 2C鄭澤堯　2D王鴻彬	編程避障過關戰一級認證 遙控競速狙擊戰二級認證
深圳市計算機學會 香港電腦教育學會 澳門電腦學會	大灣區青少年信息學編程認證普及組	4A何文傑	一等獎
		5A陳誠勇	二等獎
		2C何旨桁　4C陳亭之	優勝獎
香港教育裝備行業協會 WEBX產業聯盟 新會商會陳白沙紀念中學	美好香港印象：AI與香港文化融合之旅	5A陳誠勇　5D蘇煜彬　6A張智彥 6A何倬鏗　6B陳宇滔	優異獎
iGEM Foundation	國際遺傳工程機器設計競賽2024	5A陳穎姮　胡睿涵　彭煒期 5B張晶瑩　黃煒程　5C陳芷瑤 5C黎子欣　5D何天欣	金獎 全球首十獎 最佳硬件設計獎 最佳WIKI提名獎
香港新一代文化協會	第27屆香港青少年科技創新大賽	5C陳芷瑤　黎子欣　5B張晶瑩	一等獎
中國科學技術協會 中華人民共和國教育部	全國青少年科技創新大賽	6A朱嘉儀	二等獎
香港資優教育學院	國際初中科學奧林匹克2025（香港區）	3A易佩盈　3B鍾駿學	三等獎